

Réussir son Épreuve Orale du DNB

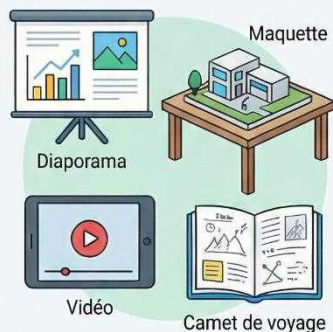
L'épreuve orale du Diplôme National du Brevet (DNB) est une soutenance centrée sur un projet lié aux parcours éducatifs. L'objectif est d'évaluer la capacité de l'élève à structurer sa pensée et à exposer une démarche personnelle de manière claire et illustrée.

Les Attendus de l'Épreuve



Une soutenance de projet structurée

Présentez votre démarche ainsi que les compétences et connaissances acquises durant vos parcours éducatifs.



Des supports visuels variés

Enrichissez votre exposé avec un diaporama, une maquette, une vidéo ou un carnet de voyage.

L'Évaluation de l'Épreuve



8 points Expression Orale

Évaluation de la qualité de l'élocution et de la clarté du discours.



12 points Maîtrise du Sujet

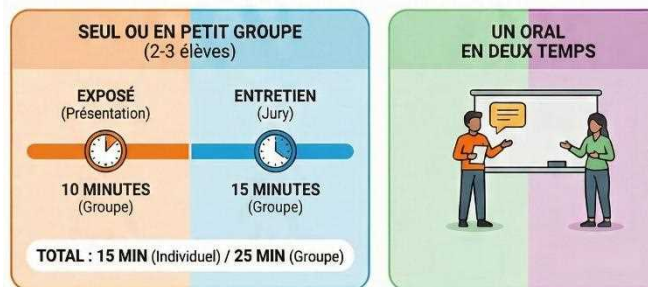
Évaluation de la profondeur du contenu et de la structure de l'argumentation.



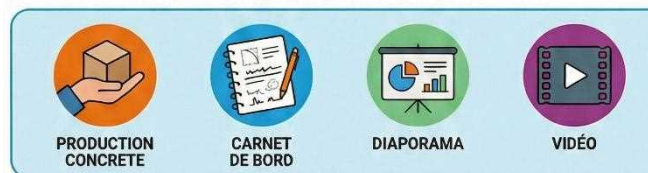
+2 points Bonus Langue Vivante

Points supplémentaires accordés pour une partie de la présentation en langue étrangère.

MODALITÉS ET DURÉE DE L'ÉPREUVE



DES SUPPORTS VARIÉS POUR CONVAINCRE



Préparation et Supports

Un support visuel épuré



Utilisez maximum 5 diapositives avec des schémas et images, sans rédiger de longs textes.

Des notes stratégiques



Écrivez en gros sur une seule face ; privilégiez les mots-clés ou cartes mentales.

L'Attitude et l'Expression

Une posture dynamique

Gardez un contact visuel, restez face au jury et soignez votre tenue vestimentaire.

Une voix claire et naturelle

Articulez bien, variez l'intonation et bannissez les tics de langage (euh, bah, c'est clair).

Gestion du temps maîtrisée

Planifiez la durée de chaque partie et identifiez les passages facultatifs si besoin.

MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouveaux métiers

J'APPRENDS



À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.



À situer les œuvres dans le temps.



À mettre les œuvres en relation.

JE PRATIQUE



Différentes formes et techniques d'expression artistique.



Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative.



Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.



L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres.

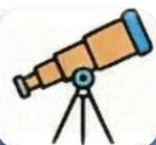
JE RENCONTRE



Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.



Des artistes, des professionnels du monde de la culture : technicien, éditeur, critique, metteur en scène, conservateur de musée, chorégraphe, chef d'orchestre...



MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS



À découvrir le monde économique et professionnel.



À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.



À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.

JE PRATIQUE



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...



En m'investissant dans un projet de mini-entreprise.



En participant à des challenges et concours.



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...

JE RENCONTRE



Des professionnels au collège (parents d'élèves ou non).



Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.



Des professionnels lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...



MON PARCOURS CITOYEN

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS



À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.



À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.



À agir pour aider les autres.

JE PRATIQUE



La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.



L'engagement dans mon collège comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission.



L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.



Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.

JE RENCONTRE

D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations, par exemple :



Un juge de tribunal...



Une élue locale...



Un bénévole dans une association...

MON PARCOURS DE SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie



J'APPRENDS



À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.



À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.



À respecter la santé des autres.



À pratiquer les gestes qui sauvent.

JE PRATIQUE



Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.



Je m'informe grâce au Pass Santé Jeunes.



J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.



Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.

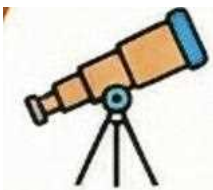
JE RENCONTRE



Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistant(e) social(e), psychologue...



Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAE, Virades de l'espoir, Téléthon, Odyssea...



Présenter son **PARCOURS Avenir**

Suggestion de plan

Vous devez parler de la construction de votre projet d'orientation

Votre idée de départ, les rencontres déterminantes, les actions auxquelles vous avez participé et qui vous ont aidé à construire votre projet d'orientation (forum des métiers, stage en entreprise, mini-stage, visites de lycée...), les obstacles rencontrés. Exposez également votre projet d'avenir à long terme même si ce dernier est encore incertain.

Parcours de découverte des métiers et des formations

FOCUS sur un projet 🔍

Perspectives

INTRODUCTION

Revenir sur ce qui vous a guidé vers votre projet d'orientation :

- ✓ Rencontre(s)
- ✓ Votre personnalité
- ✓ Visites d'entreprises
- ✓ Portes ouvertes
- ✓ Mini-stage
- ✓ Forum des métiers
- ✓ Démarches personnelles

TEMPS FORT du PARCOURS Avenir

Généralement votre **stage d'observation**

- ✓ Vos motivations et les démarches pour trouver votre stage
- ✓ L'entreprise (nom, statut, domaine, lieu, votre tuteur...)
- ✓ Métier(s) découvert(s)
- ✓ Activités observées / réalisées, celles qui vous ont particulièrement intéressé(e).
- ✓ Bilan personnel (regard sur le monde du travail, sur un métier ...)

CONCLUSION

Quel est votre projet d'avenir désormais ?

Présenter vos perspectives (avenir proche et/ou lointain), avec les différentes options que vous envisagez (lycée, formation, métiers,...)

Réussir son Épreuve Orale : La Structure Idéale



L'OUVERTURE : CAPTIVER ET CADRER

1
MINUTE

L'introduction et l'accroche



L'introduction et l'accroche

Présentez-vous
brièvement et utilisez
une anecdote ou un
objet pour captiver le jury.

Définir le cadre du Parcours



Définir le cadre du Parcours

Précisez le cadre
(Avenir, Citoyen, PEAC
ou Santé) et justifiez
votre choix.

Problématique et annonce du plan



Problématique et annonce du plan

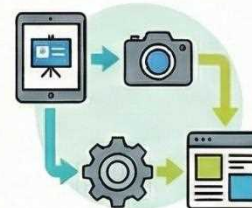
Définissez vos objectifs
et annoncez clairement
les étapes de votre
présentation.

LE DÉVELOPPEMENT : AGIR ET ANALYSER

3
MIN 30

Durée conseillée : 3 minutes 30

Rendre compte de sa démarche



Rendre compte de sa démarche

Décrivez les étapes,
les outils numériques
utilisés et présentez votre
production finale.

Regard critique et bilan



Regard critique et bilan

Analysez vos réussites,
vos difficultés et l'impact
du projet sur vos
compétences.

Conclusion et ouverture



Conclusion et ouverture

Concluez en 30 secondes
en liant le projet à votre
future orientation.

INTRODUCTION
(1 MIN)

DÉVELOPPEMENT
(3 MIN 30)

CONCLUSION
(30 SEC)

5 MINUTES

NotebookLM